**

[**PSICOLOGÍA**](http://www.umes.edu.gt/pensun-semestre-administracion-educativa2.html#14) **SOCIAL Y COMUNITARIA**

PROGRAMA DE CURSO

1. **INFORMACIÓN GENERAL**

Créditos:

Prerrequisitos:

Carrera: Técnico en Psicología y Educación Especial.

Semestre: Tercero.

Ciclo lectivo: 1ro. 2020

Catedrático: Rony Fernando Maldonado García.

Correo electrónico: Rofer\_07@hotmail.com

Horario: 11:20 a 12:40

1. **DESCRIPCION**

El curso de psicología social y comunitaria se basa estudiar la conducta y el funcionamiento mental del individuo, la manera de cómo piensa, siente y actúa el ser humano influido por la presencia o ausencia de otras personas en su medio ambiente, como consecuencia de su entorno social. Teniendo como objeto estudio los grupos colectivos o comunidades con el fin de realizar acciones orientadas al mejoramiento de las condiciones de vida a partir del fortalecimiento de la comunidad y de los factores sociales y ambientales que en este intervienen.

1. **OBJETIVO GENERAL**

Conocer y analizar los elementos teóricos metodológicos y técnicos que permitan aplicar el proceso de cambio y desarrollo comunitario a través de la sensibilización, concientización, motivación y acción en el ambiente individual y social, logrando cambios significativos en la estructura social.

1. **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

* Conocer el origen de la psicología social y comunitaria.
* Analizar los factores que intervienen en la psicología social y comunitaria.
* Fortalecer los procesos de formación e inclusión en el entorno social.
* Orientar la conducta y funcionamiento mental de individuo.

1. **CONTENIDO DEL CURSO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CALENDARIO** | | **CONTENIDOS** | **ACTIVIDADES /EVALUACIÓN** | **VALOR** |
| **MES** | **FECHA** |
| Febrero | 01 | Conceptos de psicología social. La psicología como disciplina científica | Socialización  Comentarios | Sin Ponderación |
| Febrero | 08 | Desarrollo histórico de la psicología social. Psicología social en el nuevo milenio, nuevas perspectivas, nuevos métodos. Relación de la psicología social con otras ciencias. | Interpretación  Análisis | 2 Pts. |
| Febrero | 15 | Teoría de la atribución casual de kelley. Teoría del foco de autorregulación. | Investigación y Conclusiones | 3 pts. |
| Febrero | 22 | Teorías de las inferencias correspondientes: las atribuciones y como hacen las atribuciones las personas. Errores y sesgos en el proceso de atribución. Desamparo aprendido. | Cuadro conceptual | 2 pts. |
| Marzo | 29 | Concepto de actitudes. Componentes de las actitudes. Relación conductas actitudes. Cognición social y depresión. Cambio de actitud. Actitudes basadas en la información cognitiva y afectiva.  Factores biológicos y genéticos de las actitudes. | Socialización y conclusiones | 2 Pts. |
| Marzo | 7 |  | Parcial I | 15 pts. |
| Marzo | 14 | Desviación de la conducta social. Causas de la desviación. | Análisis y discusión | 2 Pts. |
| Marzo | 21 | Tipos de conductas sociales desviadas. Alcoholismo, drogadicción y toxicomanías. Delincuencia y criminalidad. Practicas mágicas y ludomanías | Exposiciones | 4 Pts. |
| Marzo | 28 | Perjuicios: manifestación de los perjuicios, genero, racial, grupo social. Causas de los perjuicios. Fuentes sociales, emocionales y cognitivas de los perjuicios. | Discusión y resumen | 2 Pts. |
| Abril | 4 | Consecuencias cognitivas y sociales de los estereotipos. La agresión: naturaleza de la conducta agresiva, influencia sobre la agresión y reducción de agresión. | Investigación y debate | 3 Pts. |
| Abril | 11 |  | Semana Santa |  |
| Abril | 18 | Catarsis y aprendizaje social. | Debate | 2 Pts. |
| Abril | 25 | **Jornada deportiva** | Actividad deportiva |  |
| Mayo | 02 | La atracción: teorías de la atracción: simpatía y amor. | Análisis  Descripción | 1 Pt. |
| Mayo | 9 |  | II parcial | 15 pts. |
|  | 16 | La conducta altruista. Teorías sobre el altruismo/ ayudar a los demás. Influencia de la conducta altruista. | Lectura en Clase | 2 Pts. |
|  | 23 | Intercambio social: normas sociales, psicología evolutiva. Influencias situacionales y personales. | Análisis y conclusiones | 2 Pts. |
|  | 30 | Conflicto y pacificación, tipos de conflicto, estrategias de negociación en el manejo de conflictos. | Socialización | 2 Pts. |
| Junio | 06 | Orígenes de la conducta pro-social. Factores que intervienen en la conducta pro-social. | Resumen | 1 Pt. |
|  | 13 | Tipos de conducta pro-social. Diferencias dispocisionales en la respuesta pro-social. | Socialización |  |
|  | 20 |  | Final | 40 pts. |

1. **EVALUACION**

La nota final es de 100 puntos distribuidos de la siguiente forma:

|  |  |
| --- | --- |
| DESCRIPCION | PUNTEO |
| Actividades Generales | 30 |
| Parciales | 30 |
| Final | 40 |
| TOTAL | 100 |

La nota de promoción es **61** puntos.

Para tener derecho a evaluación es necesaria la mínima zona de **30** puntos, así como asistir al **80 por ciento de clases presenciales.**

**Lectura: psicología social, estudio de la convivencia humana.**

1. **BIBLIOGRAFIA**

Psicología social: metodología de la investigación, el pensamiento social, los grupos sociales. Dr. Luis Felipe El Sahili González.

Introducción al comportamiento criminal: la conducta desviada. Autores: Luisa Fanjul y Roberto Morales. Editorial: AMEC ediciones 2017.

Vender Zanden James, Manual de psicología social, Barcelona, Paidós.

Lic. Rony Fernando Maldonado García Magíster Sergio López

Docente del curso Coordinador de carrera

Vo.Bo Magíster María Fernanda Arévalo E. Coordinadora Académica.